

ÁREA: EDUCAÇÃO

Sub-Área: Ensino-Aprendizagem

Descrição:

Investiga as práticas educacionais e institucionais, assim como os saberes produzidos em Educação. Investigações sobre a pesquisa e a prática docente. Estudos sobre o desenvolvimento, implementação e prática das novas tecnologias de informação e comunicação nas diversas modalidades de ensino e as situações de aprendizagem. Pesquisas que abordam o processo de ensino-aprendizagem e sua relação com a construção do conhecimento e com o desenvolvimento de conceitos em Física, Química, Matemática, Computação e Biologia. Investigações sobre história e filosofia da educação em ciências, matemática e tecnologia e sua relação com a prática docente e a formação de professores. Pesquisas sobre a natureza, o conteúdo e a linguagem dos diversos instrumentos didáticos como: atividades lúdicas, experimentos, computadores, vídeos, laboratórios etc, e a importância destes recursos para o processo ensino-aprendizagem. Pesquisas voltadas para questões específicas do processo de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e de língua materna.

Linhas de Pesquisa

1) Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares

2) Ensino-Aprendizagem de Ciências, Matemática e Tecnologias

3) Alfabetização e Letramento: concepções e práticas sobre as formas de aquisição da língua e das linguagens

4) Ensino de Ciências e Matemática e ensino de Ciências Humanas

5) Didática e pesquisa Docente

6) Prática docente, didática e avaliação no processo de ensino-aprendizagem em Ciências, Matemática e Tecnologias

7) Ensino e aprendizagem: Línguas estrangeiras (Inglês ou Espanhol) e Língua materna (Português)

8) Língua Portuguesa, Leitura e Produção Textual

9) Recursos didáticos aplicados às Ciências, Matemática e Computação

10) Formação de Professores

11) As Novas TICs e o processo de ensino aprendizagem

Sub-Área: Planejamento e Avaliação Educacional

Descrição:

Estudos sobre as diferentes linguagens científicas e sobre os processos de avaliação. Estudos sobre os processos avaliativos - tanto em sua dimensão institucional quanto da aprendizagem - em suas diversas abordagens teóricas e metodológicas. Pesquisas sobre a função da avaliação no atual contexto histórico e social.

Linhas de Pesquisa:

1) Avaliação da Aprendizagem

2) Avaliação institucional

3) Avaliação formativa

4) Avaliação como estratégia de ensino

Sub-Área: Administração Educacional

Descrição:

Pesquisas que visam compreender os sistemas de ensino sob a perspectiva do planejamento e da gestão, tendo em vista os processos organizacionais e a dinâmica administrativa das instituições de ensino e da educação. Estudos sobre desenvolvimento, implementação e avaliação de políticas públicas em educação no que tange ao planejamento e financiamento de projetos e instituições de ensino. Pesquisas sobre as ações políticas nas diferentes esferas sociais que se relacionam ao processo educativo, estudos sobre a atuação do Estado e a implementação de políticas públicas. Estudos voltados para a relação entre educação e sociedade, educação pública e iniciativa privada, educação e organizações não governamentais, educação e meio ambiente. Pesquisas sobre a universalização e democratização do ensino, sistemas de avaliação externa e políticas educacionais.

Linhas de Pesquisa:

1) Planejamento e Gestão Educacional

2) Gestão em Instituições educacionais

3) Organização, estrutura e políticas públicas em educação

4) Gestão e cotidiano educacional

5) Currículos e projetos pedagógicos

6) Políticas de financiamento em educação

7) Estado, Sociedade e Educação

8) Políticas Públicas em Educação

9) Políticas educacionais e sistemas de avaliação

Sub-Área: Currículo

Descrição:

Estudos sobre desenvolvimento e implementação de referenciais curriculares. Estuda as relações entre currículo, trabalho, conhecimento, cultura, e comunicação nos seus aspectos epistemológicos, históricos, sócio-políticos, institucionais, tendo a prática educacional como base instituinte. Fomentar discussão teórico-metodológica em torno das possibilidades de pesquisa sobre escola, currículo e cultura escolar

Linhas de Pesquisa:

1) Referenciais curriculares e prática de ensino

2) Currículo e formação docente

3) Escola, Currículo e Cultura escolar

Sub-Área: Fundamentos da Educação

Descrição:

Relação entre Educação e Cultura. Pesquisas que investiguem o processo de ensino-aprendizagem das ciências e tecnologias em seus aspectos históricos, filosóficos ou sociológicos e as relações entre ciência e cultura, tendo como objetivo principal compreender seus efeitos no ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias. Pesquisas sobre a cultura e seu conjunto de sistemas simbólicos. Estudos sobre a Escola compreendida como uma organização sócio-cultural, e por isso heterogênea, multicultural, multiétnica e inserida em múltiplas realidades sociais. Pesquisas em educação desenvolvidas sob a perspectiva filosófica que coloquem em discussão os aspectos lógicos, epistemológicos, éticos, estéticos ou políticos da educação. Estudos sobre História da Educação

Linhas de Pesquisa:

1) Cultura no Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias

2) Ensino e multiculturalismo

3) Cultura e Educação

4) Escola como espaço multicultural e multiétnico

5) Movimentos Sociais e Educação

6) Educação Não Formal

7) Filosofia, Psicologia, História, Educação e Sociedade

8) Educação Física e Sociedade

Sub-Área: Tópicos Específicos de Educação

Descrição:

Estudos sobre questões psicológicas, sociais, pedagógicas, filosóficas, históricas e culturais inseridas no processo educativo e relacionadas aos educandos que necessitam de recursos educacionais especiais. Pesquisas sobre intervenção pedagógica no processo educacional voltado para a educação especial. Investigações sobre políticas públicas e educação especial, assim como pesquisas sobre formação docente e educação especial. Pesquisas sobre a inclusão de portadores de necessidades educacionais especiais em contextos escolares e Educação de Adultos. Pesquisas sobre os novos espaços de aprendizagem e a inserção de tecnologia digital, estudos sobre como a formação de educadores e as práticas pedagógicas que possuam como suporte as tecnologias da informação e comunicação. Estudos reflexivos e críticos sobre a intervenção educacional apoiada pelas Novas TICs. Desenvolvimento e implementação de softwares educacionais.

Linhas de Pesquisa:

1) Educação de Jovens e Adultos

2) Educação Especial: formação e prática pedagógica

3) Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: práticas pedagógicas e cultura escolar

5) Linguagem e comunicação de alunos com necessidades educacionais especiais

6) Linguagem, Cognição e Educação Inclusiva

7) Desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva inclusiva

8) Abordagens Pedagógicas Inclusivas: as habilidades das crianças com deficiência visual e auditiva, desenvolvimento lingüístico e LIBRAS